令和3年度 学校教育活動に関する評価アンケート結果(保護者アンケート)

評価基準 A=よくあてはまる

B=だいたいあてはまる

C=あまりあてはまらない

D=まったくあてはまらない

学校の取り組みについて		A+B (%)	А	В	С	D
	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えている。	97.4	38.4	59.0	2.6	0
2	学校は、学力向上に向け、指導を工夫している。	93.2	33.2	60.0	6.77	0
3	学校は、道徳性を養うことに関して、指導を工夫している。	95.4	34.8	60.6	3.9	0.7
4	学校は、体力向上に向け、指導を工夫している。	97.5	46.5	51.0	2.3	0.2
5	学校は、健康面や安全面に配慮して教育活動を行っている。	96.8	48.7	48 . I	2.9	0.3
6	学校は、一人一人を大切にし、よいところを伸ばそうとしている。	90.0	33.2	56.8	9.4	0.6
7	学校は、子どものまちがった行動について適切に指導している。	93.2	31.3	61.9	6.1	0.7
8	学校は、悩みごとや相談に適切に対応している。	90.9	36.1	54.8	8.4	0.7
9	学校は、校舎内外の環境美化に努めている。	97.	42.9	54.2	2.9	0
10	学校は、家庭や地域と連携しながら、教育活動の充実に努めている。	94.2	31.3	62.9	5.8	0
11	学校は、新型コロナウイルス感染症の感染防止に努めている。	96.7	53.2	43.5	2.6	0.7
12	総合的にみて、学校の教育活動に満足している。	96.7	40.6	56. l	2.6	0.7

児童について(学級・学年・学校全体を見て)		A+B (%)	А	В	С	D
13	児童は、楽しく学校生活を送っている。	97. I	51.3	45.8	2.6	0.3
14	児童は、授業がわかりやすく楽しいと思っている。	89.7	36. 1	53.6	10.0	0.3
15	児童は、あいさつや返事ができている。	86.5	23.2	63.2	12.6	1.0
16	児童は、ルールやマナーを守って生活している。	91.9	23.9	68.0	8.1	0
17	児童に、やさしさや思いやりの心が育っている。	96.5	31.3	65.2	3.5	0
18	児童は、きまりや約束事を守って新型コロナウイルスの感染防止に取り組ん でいる。	95.5	36.5	59.0	4.5	0

保護者として		A+B (%)	А	В	С	D
19	学校から配布されるたより、文書などには必ず目を通している。	97.	47.4	49.7	2.3	0.6
20	家庭では、挨拶や返事、きまりを守るなどの生活習慣の定着に努めている。	96.4	40.3	56 . l	3.6	0
21	毎日、お子さんと話す時間を設けている。	97.7	54.2	43.5	2.3	0
22	「早寝・早起き・朝ごはん」を家庭で実践している。	87. I	40.0	47.1	12.6	0.3
23	家庭では、新型コロナウイルス感染症の感染防止に努めている。	98.7	49.7	49.0	1.3	0

[・]今年度も新型コロナウイルス感染症の拡大によって、例年との単純な比較はできません。また、これまでは紙ベースでアンケート 調査を行ってきましたが、今年度よりスマホ等を使ってデータでの回答に切り替えた関係で数値の変動が見られますこと、ご了承 ください。

[・]コロナの関係で昨年度は、様々な行事が中止になってしまいました。今年度は運動会、音楽会など学校にとって大きな行事を分散型の開催でしたが実施することができ、児童の成長に結びつけることができました。感染防止を徹底した上でバスを使用しての校外学習も全学年実施し、学習意欲を高め、教育効果を高めることができました。次年度も、コロナの感染拡大状況を考慮しながら実施時期、形態変更等も視野に入れて進めていきたいと考えております。

[・]今年度最も低い数値だったのは、「I5 あいさつや返事」の項目です。しかし、昨年度より数値は上がり、ここ数年上昇を続けています。昨年度、児童を対象に公募で正門前の道を「上南あいさつハッピーロード」という名称に定め、子供たちの意欲を高めました。今年度は特に、児童会・高学年を中核にして、朝すれ違う地域の方へも含めて、あいさつ運動を継続的に行うことにより、地域から大きな評価を受けています。校内のみならず登下校時など地域での挨拶、誰に対しても、心のこもった挨拶ができるよう指導していきます。ご家庭でも習慣化に向け、言葉かけ・実践化をお願いします。