

【校訓】 学校だより

<勤勉>
<友愛>
<健康>

わかたけ



令和7年10月31日
川口市立上青木南小学校
住所：川口市上青木1-6-43
電話：251-1159
(平日 8:00~17:30)
FAX：251-1087

【校訓(学校教育目標)】 勤勉(考える子) 友愛(やさしい子) 健康(たくましい子)
【学校経営方針】 心身ともに健康で、調和のとれた人間性豊かな児童の育成
【目指す学校像】 一人一人のよさを伸ばし 学びを広げる 上青木南小学校



<https://kamiakiminami-e-kawaguchi.edumap.jp> (右のQRコードからもご覧いただけます。)

「復活！上青木南小 学校ファーム」

校長 菊地 陽子

秋が駆け足で過ぎていき、冬の訪れを感じさせる冷たい風が吹くようになりました。季節の変わり目ですが元気な子ども達は寒さに負けずまだ薄着の子も多くいて驚いています。

さて、「実りの秋」とも言われる10月中旬に、校庭の北側にある「学校ファーム」が見事に復活しました。ここ数年は、畑の一部に理科の学習でジャガイモ等を植えていたのですが、各学年の畑の全面利用はしばらくお休みとなっていました。雑草は伸び放題、その根は深く地中で絡まり、子ども達の力だけで耕すことは不可能な状態でした。校務員さんが耕運機を使ってみたものの、頑丈な根が機械に絡まり、途中でストップ。「耕すより、土を全て取り換える方がよいのでは？」との提案もありましたが、見積もりをみるとかなりの金額となるため断念。そこで、再度校務員さんをお願いして、鍬で耕して根を取り除き、少し土が柔らかくなったところで耕運機で再チャレンジすることにしました。その作業と時間をずらし、教職員と共に子ども達にも掃除の時間に各クラスから交代で畑づくりに取り組みました。大きなシャベルで土を掘り起こしたり、雑草を抜いたりしたのですが、最初は、「土が固すぎて無理!」「何でこんなに雑草が生えているの!？」と言っていた子ども達も、次第に、「あっ、幼虫が出てきた。」「畑って結構楽しい!」「また来てもいいですか?」と、自然とふれあう楽しさを感じ始めているようでした。

畑が整ったところで、いよいよ種まきです。学校ファーム復活の年となるので、病気に強いとされる

「黒田五寸人参」を選びました。根長は16cm~18cmになり、鮮紅色で柔らかく甘みが強い特徴の品種です。種まきは全児童で行いました。畝にまき溝をつけ、うすく条まきをしたため、畑の周りで見守るだけとなった子もいたようですが、水やりや雑草抜き等、環境委員の子ども達の手も借りながら2月の収穫の時期まで全校児童で大切に育てていきます。今後は、元郷学校給食センターの栄養教諭を招き、給食の食材に人参が使用される日を選び、人参の栄養価等についてお話をしてもらう予定です。

自然体験は子ども達にとって多くの学びの場となります。体を動かし、仲間と力を合わせ、時間をかけて育てること、自分との関わりで生長の様子を観察することで、最後までやりぬく力、達成感が高まります。11月中には、東京大学大学院の「自然体験の研究」に協力を予定しており、子ども達の自然体験についての分析結果をもとに教育活動の更なる充実を図って参ります。詳細は後日お知らせさせていただきます。

この学校ファームの活動を通して、子ども達が心豊かに成長していくことができるように、人参の成長をぜひご家庭でも話題にしていだけましたら幸いです。

人参の生長の様子を上南ストリートに掲示しています。



11月の予定・下校時刻

	予定	下校時刻 (黄色は通常日課と違うところ)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土						
2	日						
3	月	文化の日					
4	火	全校集会 さわやかタイム					
5	水	委員会活動 2年校外学習					
6	木	さわやかタイム					
7	金	地震避難訓練					
8	土	PTA上南まつり(参加は任意)					
9	日						
10	月	代表委員会 教育実習(~12/5 2名) 安全点検日					
11	火	さわやかタイム					
12	水	クラブ活動					
13	木	さわやかタイム 1年歯科指導					
14	金	埼玉県民の日(学校閉庁日)					
15	土						
16	日						
17	月	児童集会					
18	火	さわやかタイム					
19	水	クラブ活動 脊柱側弯健診(5年)					
20	木	さわやかタイム					
21	金	特別日課4時間授業(青木中央小研究発表)					
22	土	校内音楽会					
23	日	勤労感謝の日					
24	月	振替休日					
25	火	振替休業日					
26	水	放課後子ども教室					
27	木	さわやかタイム 月・星空観察教室(17:00~)					
28	金	臨時歯科検診2・5・6年 ふれあい相談日 月・星空観察教室予備日					
29	土						
30	日	川口市スポ少マラソン大会(一日)					
1	月	5年社会科見学					
2	火	全校集会(朝) さわやかタイム 1・4年授業参観					
3	水	委員会活動					

学校からの連絡

○11月22日(土)校内音楽会

	保護者入場	演奏開始	保護者退場
1年			
2年			
3年			
4年			
5年			
6年			

- ・全学年月曜日課の4時間授業です。
- ・お弁当の必要はありません。
- ・下校時刻は を予定しています。
- ・保護者の参観に人数の制限はありません。
- ・保護者の入退場は、低学年(1~3年)・高学年(4~6年)それぞれのブロックごとになります。各学年の演奏が終わりましたら席の入れ替えをお願いする予定です。
- ・25日(火)が振替休業日になります。
- ・詳細は、10月20日付で「コドモン」にて送信した「校内音楽会のお知らせ」をご覧ください。

○2学期授業参観について

2学期の授業参観を以下の通り行います。お子さんの学習の様子をぜひご覧ください。公開する授業の教科や場所等は各学級の学習予定表でご確認ください。また、詳しくは後日コドモンにて送信する「授業参観のお知らせ」をご覧ください。

学年	日時	時間
1年	12/2(火)5校時	
2年	12/4(木)5校時	
3年	12/5(金)5校時	
4年	12/2(火)6校時	
5年	12/4(木)6校時	
6年	12/5(金)6校時	

○表彰

夏休みや図工の取り組みで優秀な成績をおさめた児童を紹介します。

○JA 共済小・中学生書道コンクール

【銅賞】

2年

○税に関する絵はがきコンクール

【審査員賞】

6年

【入選】

6年

○川口市児童生徒科学振興展覧会

【優良賞】

3年

6年

○身近な生き物絵画コンクール

【入選】

3年



○持久走記録会に向けてのお願い

12月11日(木)に予定されている持久走記録会に向けて、各学年体育の授業やさわやかタイムなどで練習を行っています。そこで、毎日の健康観察をコドモンにてお願いしております。お手数をおかけしますがどうぞ引き続きよろしく願いいたします。

【入力方法】

- ①「コドモン」を立ち上げる。
- ②画面下の「連絡」をタップする。
- ③画面左上の「連絡帳」をタップする。
- ④「検温」について体温と測定時間を選択する。
- ⑤「持久走参加の有無」について参加できる場合は○、できない場合は×を入力する。
- ⑥「体の調子」について、良好・体調不良等・留意してほしいことを入力する。
- ⑦画面下の「送信する」をタップする。

※連絡がない場合はその日の持久走の活動に参加することはできません。

※欠席、遅刻等の連絡については今まで通りの入力になります。

学校生活の様子(10月)

運動会(10/12)



保護者の皆様からの主なご感想

- 天候にも恵まれ、子どもたちが一生懸命に頑張る姿を見ることができて、とても感動しました。先生方のご準備や運営も大変だったと思いますが、おかげで素晴らしい運動会になりました。
- 家でもダンスの練習をしていたので、本番でもしっかり踊っていて、成長を感じました。もう少し競技が増えるといいなと思いました。
- 雨での延期を前日の段階で判断していただき、助かりました。短い練習にもかかわらず、どの競技も、素晴らしかったです。子ども達の生き生きした表情・演技を見ることができ、感動致しました。
- 赤組白組どちらのチームも白熱した戦いが見れて、楽しかったです！リレーでは順位ももちろん大事ですが、記録タイム発表の時に子ども達が盛り上がり、各チームベストを出すことが目標でチーム一丸となって頑張り喜ぶ姿が印象的でした！
- 子どもたちの一生懸命に頑張る姿が見れて素晴らしい運動会でした。ただ毎年立ち見での保護者観覧は仕方ないのですが先頭の保護者の方しかほとんど見えず開会式などは本部の辺りに集中してしまうので余計に全く見えないのが残念です。保護者観覧の先頭の方はしゃがむ、捨ててもいいような座布団を各自で準備して終わり次第すぐに立つなどにすると見える方が増えるのではと思います。
- 組体操が短い期間の練習だったのに素晴らしい完成度で感動しました。一生懸命取り組んだ子供たちの最後のハイタッチの笑顔が忘れられません。

学習指導要領に基づいた限られた練習時間、健康・安全上の問題、演技の質の向上など、様々な観点から子供たちの一番輝く姿をお見せできるよう、学校として種目数などは今年度の形とさせていただきます。皆様から頂いたご意見は、また次年度の開催に向けて検討し、改善を図っていきます。