

2年生 休校中の課題について

先日に引き続き、ご多用のところご来校いただき、ありがとうございました。

長い休校に伴い、保護者の皆様には、家庭学習やお子さんの生活習慣の管理等にご協力いただき、大変感謝しております。

学校も再開できそうで、お子さんに会える日を楽しみにしています。再開後も、以前のように通常通りとはいかず、保護者の皆様にご協力いただくことも多々ございますが、どうぞよろしく願いいたします。担任一同、限られた時間の中で、お子さんがスムーズに学習や学校生活に取り組めるよう、丁寧に指導して参ります。

今回は、再開前の最後の課題となります。課題が遅れている場合は、調整をする時間を設けておりますのでその時間をご活用いただき、学習に漏れがないようにご確認をお願いいたします。

<お知らせ・お願い>

- ・学校再開後、提出物などの持ち物が増える可能性がございます。取り組んでいただいたプリント類の紛失等がないよう、保管をお願いいたします。

算数

- ・教科書の指定のページを音読してください。
- ・ノートにまとめるところは、ノート見本を参考に書いてください。
- ・教科書に載っている練習問題は、ご家庭で予習として取り組んでいただいても構いません。その際、直接教科書には書き込まず、ノートに写して取り組んでください。(たしかめよう、おぼえているかな等も、おやり頂いても構いません)
- ・先月取り組んでいただきました、「たしざんのしかたを考えよう」(ひっさん)の計算の仕方の動画を作成しました。お子さんと一緒にご覧になり、ご活用ください。

【お願い】

☆2年生では、筆算の勉強や掛け算の学習があります。1年生の時に習った足し算引き算がすらすらできませんと、筆算の学習や掛け算の学習につまずいてしまいます。指を使わずに計算できるよう、1年生の時に使用していた計算カードを活用し、復習してください。

道徳

- ・「あぶないよ」を読んでください。
 - ①お話を読んで、『お話に出てくる男の人はいい人かな? 「ぼく」は、どうしたらよかったか』を、おうちの人と話します。
- ・「ぎおんまつり」を読んでください。
 - ①お話を読んで、『ちいきのぎょうじ(おまつりなど)にさんかしたとき、どんなことを思ったか』を、おうちの人と話します。

国語

- ・音読カードがなくなりましたら、学校のHPより印刷するか、前回の課題についております音読カードを、コピーしてご使用ください。
- ・読書はご家庭にある本を読んでください。読書記録カードがなくなりましたら、前回配布の読書カードをコピーしてご使用ください。
- ・新出漢字は前回同様1日3つずつ進めてください。漢字ドリル、漢字ばっちりノートに丁寧にやります。やり方については、以前ご連絡させていただいた通り、かん字ばっちりノートの1～2ページ目のやり方でお願いします。丸付けもお願いします。
- ・漢字ドリルに記入する課題があります。丸付けもお願いします。

書写

- ・書写の教科書を読み、書き込むところは、書写の教科書に書き込んでください。なぞりがある場合は、なぞりもやってください。

図工

- ・下記課題用の画用紙と作品カードは前回配布済みです。
- ・「えのぐじま」に取り組んでください。取り組み方は前回配布の別紙をご覧ください。
指定された日以外で早めに取り組んでいただいても構いません。

作品は、学校再開時にご提出いただきますので、保管をお願いいたします。

- ★完成した作品は、作品カードに記入をしてください。(お子さんが書いてください)その後、作品の下にのりしろがくるように、のりで貼ってください。



【6月1日に もってくるもの】 ★おうちの人と じゅんびして、わすれない ように しよう！

- れんらくちょう (れんらくぶくろ)
- ふでばこ
- 名ふだ
- 健康観察カード4・5月分 (学校であずかります。)
- 健康観察カード6月分
- 2年 休み中の学しゅうカレンダー (7枚) ※休校中の課題が終わったら、印を押してもらっていたプリントです。
 - ①4月8日～14日 ②4月15日～21日 ③4月22日～5月6日 ④5月7日～5月15日
 - ⑤5月18日～22日 (さしかえ含む 2枚) ⑥5月25日～29日 (今回の分) 合計7枚です。
- 生活リズムばっちり上南っ子カード
- 音読カード、読書カード
- 学力調査トレーニング (こくご・さん数) ※答えは出さなくてよいです。
- かん字ばっちりノート
- かん字ドリル
- さん数ノート
- 図工「えのぐじま」作ひん (作品カードを書いて、はるのもわすれずに)
※学校から くばった 黄色い ふくろに 入れて もってくる。(名前が書いてある大きなふくろ)

令和元年度 第1学年教材費集金残金について (承諾書)

※4月8日に、配布している手紙です。まだ提出されていない方は、必ずご提出ください。

※押印し忘れがないか、必ず確認してください。

「2年 休み中の学しゅうカレンダー」

2年 組 名前()

		月 25	火 26	水 27	木 28	金 29
朝		モーニング・エクササイズ 水やり 生活リズムばっちり上南っ子カード				
1 か ん 字	1	こくこ P58・59 音読「同じ ぶぶんをもつ かん字」 3かい いじょう (3かいより おおく 読む) 読書 印	こくこ P58・59 音読「同じ ぶぶんをもつ かん字」 3かい いじょう (3かいより おおく 読む) 読書 印	こくこ P58・59 同じ ぶぶんをもつ かん字 ・プリントをやる →まるつけ 今までおわってないかだい 印	どうとく ぎおんまつり ・音読する ・いえの 人に かんそうを 言う 印	こくこ 音読「うれしい ことば」 3かい いじょう (3かいより おおく 読む) 読書 印
	2	こくこ かん字「汽」「海」「回」 ・ドリルに書く→ばっちりノートに <u>ていねい</u> に れんしゅう 印	書しや P18・19 画の 長さ 点や 画の 間 印 ・音読 ・かくの長さや、てんや かくの 間に 気をつけて なぞってから 書く	さん数 P46 長さを はかって あらわそう ・音読 → <u>ノートにまとめる</u> (ノート見本を見てやる) 印	さん数 P47 長さを はかって あらわそう ・音読 → <u>ノートにまとめる</u> (ノート見本を見てやる) 印	さん数 P48 長さを はかって あらわそう ・音読 → <u>ノートにまとめる</u> (ノート見本を見てやる) 印
	3	だいいく なわとびカードにちょうせん! (雨のとき) ・おわってないかだい ・読書 印	こくこ かん字「歩」「魚」「広」 ・ドリルに書く→ばっちりノートに <u>ていねい</u> に れんしゅう 34のなぞるところもやる 印	ずこう P10・11 えのぐじま ・きょうか書を読む ・ずこう「えのぐじま」 のプリントを 音読する ・おうちの 人と やる ・絵のぐを つかって かく ・かたづけをする ・おわたたら、さくひん カードを 書いて はる 印	こくこ かん字ばっちりノート36 ・ <u>ていねい</u> に れんしゅう ・読みがなも 書く ・まるつけ してもら 印	こくこ かん字「前」「元」「岩」 ・ドリルに書く→ばっちりノートに <u>ていねい</u> に れんしゅう 印
	4	書しや P16・17 「そり」の ほうこう 印 「点」の ほうこう ・音読 ・そり、点の ほうこうに 気を つけて なぞってから 書く	どうとく あぶないよ ・音読する ・いえの 人に かんそうを 言う 印		さん数 P16 たしさんのしかたをかんがえよう ・どろがを見て、ひっさんの けいさんの しかたを おぼえよう 今まで おわってない かだい 印	こくこ かん字ドリル38 ・ドリルにやる ・ <u>ていねい</u> に 書く ・まるつけ してもら 印
1 か ん 字	5	さん数 P43・44 長さを はかって あらわそう ・音読 → <u>ノートにまとめる</u> (ノート見本を見てやる) 印	さん数 P14・15 たしさんのしかたをかんがえよう ・どろがを見て、ひっさんの けいさんの しかたを おぼえよう 今まで おわってない かだい 印	こくこ かん字ばっちりノート35 ・ <u>ていねい</u> に れんしゅう ・読みがなも 書く ・まるつけ してもら 印	こくこ かん字ドリル37 ・ドリルにやる ・ <u>ていねい</u> に 書く ・まるつけ してもら 印	だいいく なわとびカードにちょうせん! (雨のとき) ・おわってないかだい ・読書 印
	6				こくこ・さん数ほか 今まで おわってない かだいを、おわらせ ましょう 印	

